



2021【令和3年度】

学 校 要 覧

塩竈市立第二中学校



校 歌

作詞 峯岸 義秋
作曲 海鋒 義美

1

千賀の浦わの なかしめて
潮風清き わが校舎
親和一誠 ひとすじに
新しき世の 礎と
励む我らに 誇りあり

2

籬が島の 朝ぼらけ
古き歴史を しのびつつ
丘にのぼれば 青雲の
おもひ千里に つらなりて
若き命は もえぬべし

3

嗚呼絶景を 前にして
三歳の業を 学びあう
教えの光 あきらけく
自發協力 ゆるぎなき
その名は第二中学校

学びと感動と温かさのある学校

〒985-0084 宮城県塩竈市楓町2丁目10番1号
TEL 022-362-1431 FAX 022-365-3430
E-mail chief@shiogama2-jh.shiogama.ed.jp
<http://www.shiogama2-jh.shiogama.ed.jp/>

令和3年度グランドデザイン

塩竈市教育振興
基本計画

【目指す学校像】 学びと感動と温かさのある学校

塩竈市
教育大綱

生徒・地域の
実直な心を
もち、学び
を送る。校
に力がある。

学校教育目標

- 1 自主・自学の向上心を持ち、真剣に学習する生徒 《知育》
- 2 礼節の中に思いやりをもち、互いに認め合う生徒 《徳育》
- 3 心身を鍛え合い、たくましく生きる生徒 《体育》

「校訓」
(学校長の思い)
『親和一誠』
・心のこもった温かい人間関係と誠実な生き方
『自発協力』
・自分の意志で積極的に協調・協力し合う姿勢

目指す生徒像

- 1 学習意欲をもち、目標実現に向け実践する生徒
- 2 思いやりと感謝の心を持ち、他と協調し、互いに磨き合う生徒
- 3 心身ともに健康で忍耐強く、自己研鑽する生徒

目指す教師像

- 1 使命感をもち、専門的力量的向上に進んで努める教職員
- 2 豊かな人間性と教育愛に富み、生徒とともに歩み、生徒の良さを伸ばす教職員
- 3 自ら心身の健康を保ち、心の笑顔のある教職員

健やかな心の醸成

自己有用感を高める学級づくりと心を育む教育活動

- ・生徒の自主性を育て、成就感を味わわせる学校行事の工夫
- ・命を大切にする心の醸成、考え、議論する道徳の実践
- ・いじめ、不登校の未然防止(Q-Uの活用)

確かな学力の育成

分かる授業の実践と学習意欲を高める授業

- ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業改善
- ・「学びの共同体」の理念に基づいた授業実践
- ・小中一貫教育の推進

健やかな体の育成

望ましい食習慣・運動習慣・生活習慣の啓発活動の実践

- ・家庭と連携した生活習慣、食習慣の啓発活動の実践
- ・運動の楽しさを味わえる授業
- ・感染症に対する正しい知識の習得と予防対策の実践

防災対応力の育成

判断力・防災対応能力の育成とみやぎ防災教育副読本の効果的な活用

- ・防災教育を要としたカリキュラムマネジメントの作成と実践
- ・災害発生メカニズムや地域に起こりうる災害についての知識や技能の習得を推進する
- ・総合防災訓練を中心とした防災学習の展開

地域連携の推進

- 地域の人材資源の活用
- 地域・保護者と連携した地域活動の実践
- 地域の防災戦力となる中学生の育成（防災訓練の実施）

特別支援教育の推進

- ・インクルーシブ教育を目指した一人一人を大切に教育活動の推進
- ・特別支援コーディネーターを核とした指導体制の確立
- ・一人一人の状況やニーズに応じた指導方法の工夫と改善

いじめ防止・不登校対策の推進

- ・いじめ未然防止対策計画作成と実施
- ・不登校支援室の組織的な運用とアセスメントシートの集積と活用
- ・S C, S S W, 外部機関との連携

情報モラル教育の推進

- ・ノーメディアデーの実施
- ・情報モラル教育実践ガイドを活用した授業実践及び家庭用啓発リーレットの配付

望ましい部活動の推進

- ・生涯学習として親しみ楽しむ部活動の推進
- ・集団としての協調性やマナー、規律等生徒の心身の成長を促す活動の推進

志教育の推進

- ・「学びの共同体」による授業実践
- ・小中一貫教育の推進による児童生徒の育成
- ・総合的な学習の時間の充実

「活躍」と「交流」 による生徒の育成

地域

ともに力を合わせて歩む第二中学校

家庭



入学式



新入生を迎える会



体育祭



修学旅行



農業体験学習



生徒総会



地域学習



市中総体



塩竈みなと祭



アルカス☆塩釜



市新人大会



校内合唱コンクール



立志式



3年生を送る会



卒業式

重点目標

自己有用感を高める



自己披露

質の高い授業の提供



学び合いによる授業実践

運動の楽しさを味わえる授業



リズムダンス発表会

理想とする学校のイメージ

2 戦略的で柔軟な学校経営

- ・ビジョンと目標の共有
- ・柔軟で機動性に富んだ組織力
ハンドル

1 気持ちのそろった教職員集団

- ・チーム力を引き出すリーダーシップ
- ・信頼感に基づくチームワーク
- ・学び合い育ち合う同僚性
エンジン

3 開かれた学校

- ・学びと感動と温かさのある学校
- ・可能性を伸ばす幅広い教育活動
ボディー（外観）

4 安心して学べる学校環境

- ・安全で規律のある雰囲気
- ・学ぶ意欲を引き出す学習環境
インテリア（内装）

5 豊かなつながりを生み出す生徒指導

- ・一致した方針の下でのきめ細かな指導
- ・子どもをエンパワーする集団づくり
左前輪

8 双方向な家庭とのつながり

- ・家庭とのパートナーシップの推進
- ・生活・学習習慣の形成
右後輪

6 全ての生徒の学びを支える学習指導

- ・学び合いとユニバーサルデザインによる質の高い学びに導く授業づくり
- ・活用と探究的な学習活動による学力向上
右前輪

7 ともに育つ地域・小中の連携

- ・多様な資源を生かした地域連携
- ・明確な目的をもった小中連携
（小中一貫教育の推進）
左後輪

バスを学校に見立て、乗客を生徒と
考えて、未来に向かって力強く進む
バスを理想として考えています。

