



【目指す学校像】
学びと感動と温かさのある学校
【教育目標】 1 自主・自学の向上心を持ち、真剣に学習する生徒
 2 礼節の中に思いやりを持ち、互いに認め合う生徒
 3 心身を鍛え合い、たくましく生きる生徒
【校訓】 『親和一誠』 『自発協力』

「いじめのない笑顔あふれる学校」を目指して

「いじめのない笑顔あふれる学校」を実現するための「歩み」の一步として、校長が各学年で道徳の授業を行いました。痛ましい事例を報道で耳にすることがなくならない中、今後も他者への「思いやりや気配り」など、人権について継続的に考えさせ、いじめのない学校を目指していきます。ご家庭でも折に触れて、「よさを認め合い、ダメなものはダメと信念をもって貫き通す勇気」など、お話していただきたいと思ひます。

授業の概要

どのような態度や行動をとる人が「いじめのない笑顔あふれる学校にできるのか」という理想像を生徒一人一人が頭の中で描き、グループ内で発表し、意見を一致させながら理想の人間像を描き上げていく。

授業の流れ

- あなたの身近にいじめはありますか？もしあるとしたらあなたは？
 - いじめてをうけている人？ ・いじめをしている人？
 - いじめを止めようとしている人？
 - いじめとわかっていながら何もしない人？
- いじめのない笑顔あふれる学校にできる人はどのような人でしょうか？一人ずつ発表してください。

2について、たくさん意見が出されました。
- 今度はより具体的にどのような態度や行動をとる人が、いじめのない笑顔あふれる学校にできるのか、グループで考え、人物像を創り上げてください。そして模造紙にまとめてください。
 - ①どんな考え方をする人ですか？
 - ②どんな聞き方をする人ですか？
 - ③どんな目をしている人ですか？
 - ④どんな言葉を使う人ですか？
 - ⑤どんな心を持っている人ですか？
 - ⑥手はどのように使う人ですか？
 - ⑦足はどのように使う人ですか？

グループごとに発表してください。

5 校長のまとめの言葉

今日創り上げた人物像全てを満たす人はいないかもしれない。しかし、1つでも2つでもあてはまる人はいます。

ここに集まったみんなで、いじめのない笑顔あふれる学校にできるよう頑張りましょう。

ワークシート
(グループワーク)「いじめのない笑顔あふれる学校」
 ～感じ・考え・行動する私たち～

年 組 番名前

〇いじめのない笑顔あふれる学校にする人とは具体的にどのような態度や行動をとる人だろうか？

①どんな考え方をする人ですか？

②どんな聞き方をする人ですか？

③どんな目をしている人ですか？

④どんな言葉を使う人ですか？

⑤どんな心を持っている人ですか？

⑥手はどのように使う人ですか？

⑦足はどのように使う人ですか？

〇他の人の考えで、印象に残ったことがあれば記入してください。

